

Nombre y apellidos:

Curso:

Nombre del colegio:

Fecha de nacimiento:

Edad:

Peso y talla:

Nombre de los padres:

Evaluable:

Fecha de la evaluación:

## EVALUACIÓN FLUJO RESPIRATORIO

### 1. Exploración de la espiración forzada

	NORMAL	PATOLÓGICO
PEF		
FEV1		

(Consultar tablas para ver los valores normales en ambos parámetros)

### 2. Patrones respiratorios

	OBSTRUCTIVO	RESTRICTIVO	MIXTO
FEV1			
FVC			
VEF1/FVC			

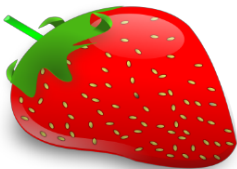
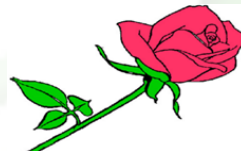
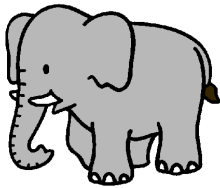
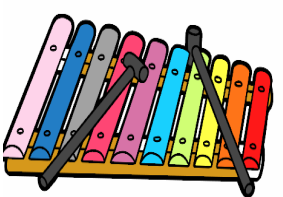
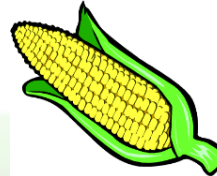
## EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

### 1. Fonética - Fonología

#### *Educación infantil - Test Fonológico Inducido*

	correcto	<b>Espontáneo</b>	incorrecto
Gota			
Mariquita			
Hombre y mujer			
Dedo			
Maletín			
Chaqueta			
Maíz			
Zapatos			
Coche			
Caballito			
Niño			
Fuego			
Xilófono			
Elefante			
Jarabe			
Llave			
Serpiente			
Perro			
Rosa			
Flan			
Fresa			
Plátano			
Planta			
Libro			

*(Imágenes para enseñar a los niños en esta prueba)*



*Educación primaria - Test fonético - fonológico*

<b>C-</b>	<b>-C-</b>	<b>-CCV-</b>	<b>CCV-</b>	<b>-CC-</b>	<b>-C</b>
PEZ	ZAPATO	TROMPETA	PLACHA PREMIO	HELICÓPTERO ALPES	
TAPA	PATATA	ANTES	TROMPETA	FÚTBOL HARTO	
COME	AQUÍ	BOSQUE	CLAVO CREMA	LECCIÓN ACTO	
VASO	LOBO	ÁRBOL	HABLA ABRIGO	SUBMARINO	
DADO	SOLDADO	GUARDIA	DROMEDARIO CUADRO	ADMIRAR MANDARINA	SED
GATO	ABRIGO	LARGO	GLOBO GRACIAS	AGNÓSTICO	
FOTO	GAFAS	ENFERMO	FLAN FRIO	AFGANO AFTA	
ZAPATO	TAZA	MANZANA		BIZCO	PEZ
SETA	PASA	JERSEY		ESTÁN GANSO	DOS
JOSE	PIJAMA	NARANJA		IGNORA	RELOJ
CHOQUE	CUCHILLO	ANCHO GANCHO			
MAMA	CAMA	ARMARIO		TAMBOR	ÁLBUM
NADA	MANO	CARNE		TRANVÍA	PAN
ÑU	NIÑO				
LÁPIZ	PELO	ENLACE OSLO		CALCETINES ALTO	PEDAL
LLAVE	POLLO				
YEMA	DESAYUNO	INYECCIÓN			
	PERA			ARTE	COMEDOR
ROSA	PERRO	ENRIQUE			

Errores de simplificación que realiza

Fonemas que no pronuncia

*Registro fonológico silábico directo*

BA	YA	PA	TA	DA	KA	GA	MA
ÑA	NA	SA	JA	LA	FA	CHA	RA
			RRA	ZA	LLA		

Fonemas que no articula

## 2. Léxico - Semántico. Comprensión y expresión

Comprensión

	Correcto	Incorrecto
Señala lo que huele bien		
Señala un instrumento de música		
Señala lo que se puede comer		
Señala lo que es muy pesado		
Señala aquello donde puedes meter cosas		
Señala las prendas de vestir		
Señala los medios de transporte		
Señala lo que esta arriba de la chaqueta		
Señala lo que está debajo del caballito		
Señala lo que esta a la derecha del flan		
Señala lo que está a la izquierda del coche		
Señala lo que está detrás del flan		
Señala lo que está delante de la mariquita		

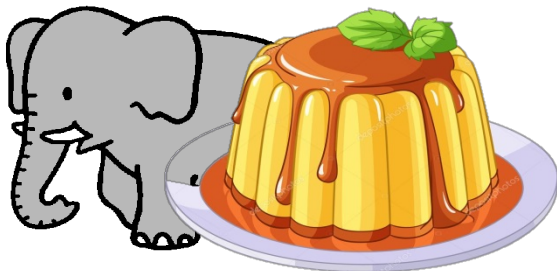
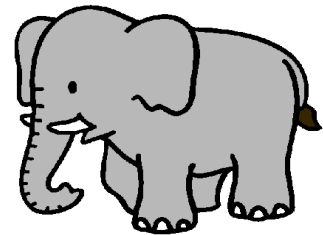
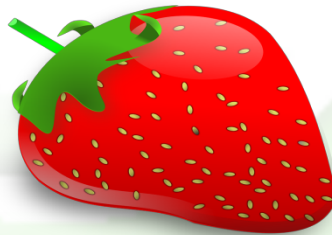
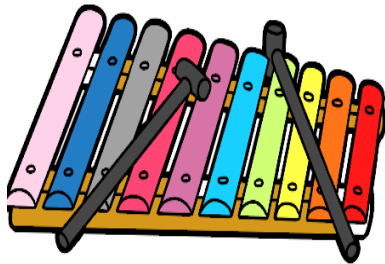
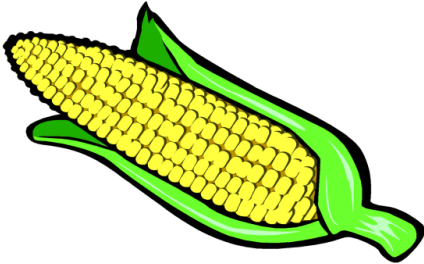
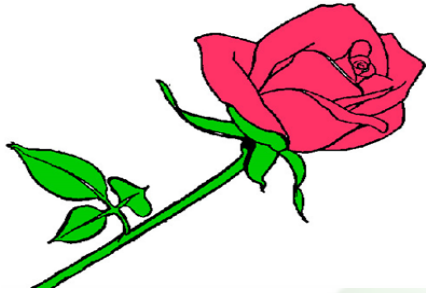
Expresión

Elefante

Chaqueta

Maleta

*(imágenes para enseñar a los niños en esta prueba)*



## EVALUACIÓN DE LA LECTO - ESCRITURA

### 1. Lectura de fonemas

*(Letras para enseñar a los niños)*

<b>B</b>	<b>c</b>	<b>D</b>	<b>f</b>
<b>K</b>	<b>j</b>	<b>H</b>	<b>g</b>
<b>L</b>	<b>m</b>	<b>N</b>	<b>ñ</b>
<b>S</b>	<b>r</b>	<b>Q</b>	<b>p</b>
<b>T</b>	<b>v</b>	<b>W</b>	<b>x</b>
<b>LL</b>	<b>z</b>	<b>X</b>	<b>y</b>
<b>e</b>	<b>O</b>	<b>A</b>	<b>i</b>
<b>U</b>			

**OBSERVACIONES:**



## 2. Lectura de sílabas directas

*(Sílabas para enseñar a los niños)*

<b>ba</b>	<b>CA</b>	<b>da</b>	<b>FA</b>
<b>ke</b>	<b>JA</b>	<b>he</b>	<b>GE</b>
<b>li</b>	<b>MI</b>	<b>ni</b>	<b>ÑI</b>
<b>so</b>	<b>RO</b>	<b>qui</b>	<b>PO</b>
<b>tu</b>	<b>VU</b>	<b>llu</b>	<b>XU</b>
	<b>ZA</b>	<b>DE</b>	

**OBSERVACIONES:**



### 3. Lectura de sílabas trabadas e inversas

*(Sílabas para enseñar a los niños)*

<b>OP</b>	<b>BLA</b>	<b>bra</b>	<b>AC</b>
<b>iz</b>	<b>DRO</b>	<b>is</b>	<b>GLO</b>
<b>GRU</b>	<b>ab</b>	<b>plu</b>	<b>Pre</b>
<b>UL</b>	<b>FRI</b>	<b>tro</b>	<b>Er</b>
<b>CLO</b>	<b>cru</b>	<b>Flu</b>	

**OBSERVACIONES:**

#### 4. Lectura de palabras y pseudopalabras

*(palabras para enseñar a los niños)*

<b>SOL</b>	<b>MOL</b>
<b>PALA</b>	<b>SIMPA</b>
<b>PELOTAS</b>	<b>CAMELO</b>
<b>TROMPETISTA</b>	<b>ANCOZARTO</b>

**OBSERVACIONES:**



## 5. Lectura comprensiva

*Primer ciclo de primaria*  
(Texto para que lo lean los niños)

Luis cumple siete años

y prepara su fiesta de cumpleaños

Cuelga globos azules en la pared

Pone la mesa en el jardín

con los platos, los vasos y las servilletas

Prepara la merienda

Es pan con chocolate, galletas y refrescos

Saluda a los amigos que van llegando

*Primer ciclo de primaria*  
(Preguntas que debe realizar el logopeda a los niños)

	correcto	<b>Respuesta</b>	incorrecto
¿Cómo se llama el niño?			
¿Cuántos años tiene?			
¿Por qué prepara una fiesta?			
¿De qué color son los globos de la fiesta?			
¿Dónde cuelga los globos?			
¿Qué pone en la mesa?			
¿Dónde pone la mesa?			
¿Qué van a comer en la merienda?			

**ALE**  
LOGOPEDAS

*Segundo ciclo de primaria*  
(Texto para que lo lean los niños)

Es domingo por la mañana y en la calle no para de llover. Hugo y Noa, que se han despertado pronto, van a la cocina y preparan el desayuno con sus padres. Hoy toca preparar tortitas. Noa se encargar de cascar y abrir los huevos, mientras que Hugo amasa la mezcla y corta las tortitas con formas divertidas de animales. A ellos les encanta desayunar las tortitas con chocolate y mermelada de fresa.



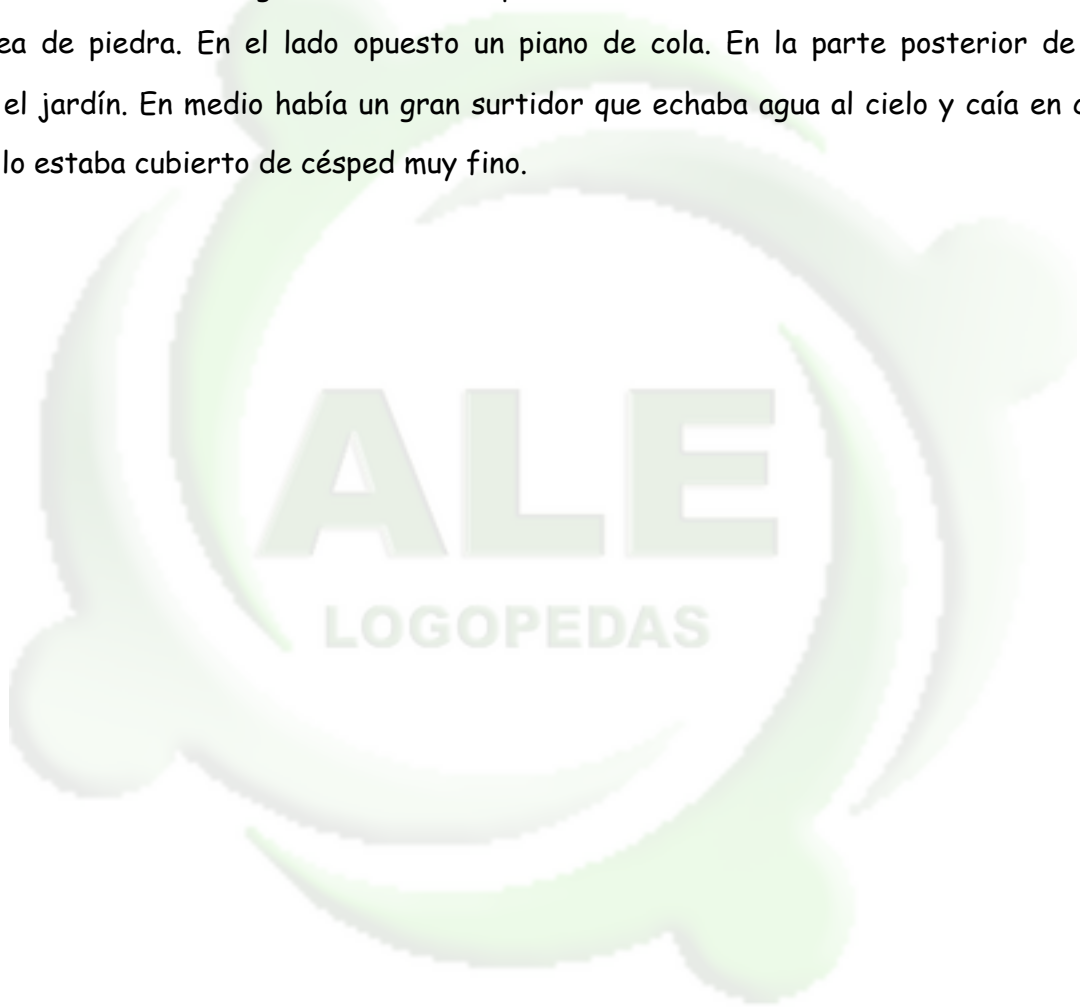
*Segundo ciclo de primaria*  
(Preguntas que debe realizar el logopeda a los niños)

	correcto	<b>Respuesta</b>	incorrecto
¿Qué día de la semana es?			
¿Qué tiempo hace en la calle?			
¿Cómo se llaman los niños?			
¿Dónde van cuando se levantan?			
¿Con quién preparan el desayuno?			
¿Por qué preparan el desayuno?			
¿Qué van a cocinar?			
¿Cuál es la función de Noa?			
¿Qué forma tienen las tortitas?			
¿Cómo les gustan comer las tortitas?			

*Tercer ciclo de primaria*  
*(Texto para que lo lean los niños)*

Mi primo Pablo se ha comprado una casa en un pequeño pueblo cerca del río. El cuarto de baño era muy acogedor, en él había un gran lavabo blanco sostenido por una columna de mármol. Los grifos tenían forma de serpiente con la boca entreabierta.

El comedor era un gran salón con amplias ventanas. En un lado destacaba una hermosa chimenea de piedra. En el lado opuesto un piano de cola. En la parte posterior de la casa estaba el jardín. En medio había un gran surtidor que echaba agua al cielo y caía en cascada. Todo ello estaba cubierto de césped muy fino.





*Tercer ciclo de primaria*  
(Preguntas que debe realizar el logopeda a los niños)

	correcto	<b>Respuesta</b>	incorrecto
¿Quién es Pablo?			
¿Dónde está su casa?			
¿Qué hay cerca de la casa?			
¿Cómo era el lavabo del cuarto de baño?			
¿Qué forma tenían los grifos?			
¿Cómo era la chimenea del comedor?			
¿Dónde estaba el jardín?			
¿Cómo echaba el agua el surtidor?			
¿De qué estaba cubierto el jardín?			

Secundaria  
(Texto para que lo lean los niños)

En las grandes ciudades podemos encontrar edificios de espectaculares dimensiones con un aspecto moderno y enormes ventanales. Las calles están formadas por aceras repletas de gente que van corriendo a todos lados y grandes carriles de asfalto por donde se acumulan los coches, sobre todo a aquellas horas en las que la mayoría de la gente entra y sale de trabajar. En medio de este caos, podemos encontrar grandes jardines llenos de todo tipo de árboles como palmeras, pinos o robles. En este lugar, algunos habitantes de las ciudades aprovechan para pasear y relajarse, otros, los más deportistas, los usan para salir a correr o hacer cualquier tipo de deporte.

Aunque estas ciudades están llenas de gente, no son aptas para todo el mundo, solo para aquellas personas que puedan aguantar el caos y el ajetreo constante.

Secundaria

*(Preguntas que debe realizar el logopeda a los niños)*

	correcto	<b>Respuesta</b>	incorrecto
¿De qué lugar hablan en el texto?			
¿Qué podemos encontrar en las grandes ciudades?			
¿Qué aspecto tenían estos edificios?			
¿De qué están formadas las calles?			
¿Cuándo se acumulan más coches en la carretera?			
¿Por qué tipos de árboles suelen estar formados los jardines?			
¿Dónde puede ir la gente de las grandes ciudades a relajarse?			
¿Para qué usan los jardines las personas más deportistas?			
¿Cómo están las grandes ciudades?			
¿Para qué tipo de gente son aptas las grandes ciudades?			

## 5. Dictado

### 3º de Infantil y 1º de Primaria

SOL	MOL
PALA	SIMPA
PELOTAS	CAMELO
TROMPETISTA	ANCOZARTO

### De 2º a 4º de Primaria

Este es mi pueblo, tiene plazas, parques y jardines

### 3º ciclo de Primaria y Secundaria

Hace tiempo que no llueve pero hay muchas nubes en el cielo. El blanco de las nubes hacía contraste con el blanco del algodón y el blanco del azúcar. El sol se había escondido por el horizonte y las nubes se pusieron de color rojo marcando el atardecer del día.

## EVALUACIÓN MIOFUNCIONAL

### 1. Tono de la musculatura orofacial

	HIPOTONÍA	HIPERTONÍA
Orbicular del labio superior		
Orbicular del labio inferior		
Buccinador		
Temporal		
Masetero		
Lengua		

### 2. Forma de los órganos bucofonatorios

#### Labios

	CORTO	ALTERADO
Labio superior		
Labio inferior		

#### Lengua

	MACROGLOSIA	MICROGLOSIA	AGLOSIA
Tamaño de la lengua			

#### Paladar duro

	NORMAL	OJIVAL
Forma		

#### Paladar blanco

	NORMAL	BÍFIDO
Forma		

### 3. Movilidad de los órganos bucofonatorios

#### Labios

	CON DIFICULTAD	NO LO REALIZA
Protrusión		

Retracción		
Lateralización derecha		
Lateralización izquierda		
Vibración		

Lengua

	CON DIFICULTAD	NO LO REALIZA
Ascenso		
Descenso		
Protrusión		
Regresión		
Barrer el paladar		
Chasquido		

**4. Función de los órganos bucofonatorios**

Labios

	COMPETENTE	INCOMPETENTE
Sellado labial		

Lengua

	CONTACTO LINGUO - VELAR	INTERPOSICIÓN DENTAL	SUELO DE LA BOCA
Posición en reposo			

**5. Funciones orofaciales**

Respiración

	COSTO - DIAFRAGMÁTICA	COSTAL - SUPERIOR	ABDOMINAL
Tipo de respiración			
	NASAL	BUCAL	MIXTA
Modelo Respiratorio			

*Deglución*

	NO	SÍ	OBSERVACIONES
Deglución atípica (líquidos)			
Deglución atípica (sólidos)			





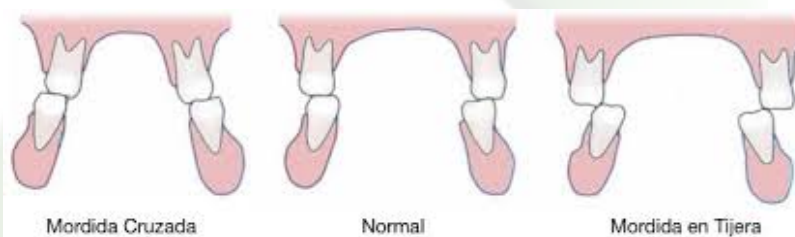
## EVALUACIÓN MALOCCLUSIONES DENTALES

### 1. Oclusión dental



	CLASE I	CLASE II	CLASE III
Tipo			

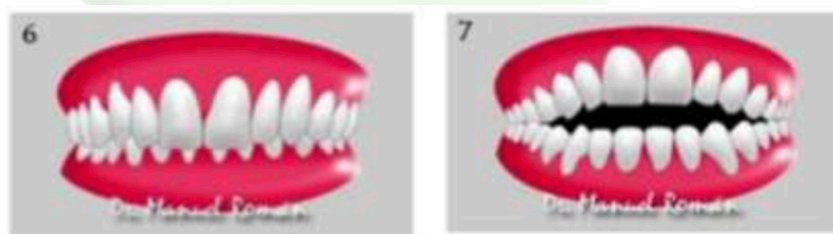
### 2. Problemas Transversales



	MORDIDA CRUZADA	NORMAL	MORDIDA EN TIJERA
Tipo			

OBSERVACIONES:

### 3. Problemas verticales



	SOBREMORDIDA	MORDIDA ABIERTA	NORMAL
Tipo			

OBSERVACIONES:

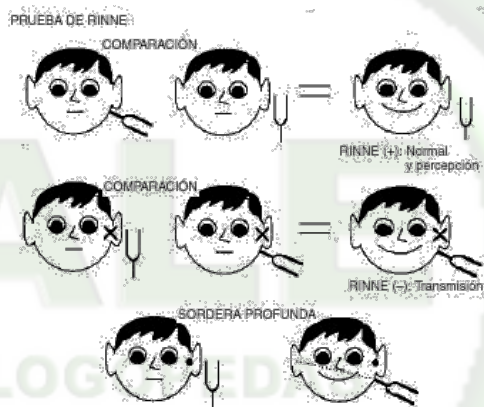
## EVALUACIÓN AUDIOLÓGICA Y AUDITIVA

### 1. Otoscopia

	NORMAL	DUDOSA	MALA
Oído derecho			
Oído Izquierdo			

OBSERVACIONES

### 2. Prueba de Rinne



	OÍDO DERECHO		OÍDO IZQUIERDO	
	NORMAL	ALTERADA	NORMAL	ALTERADA
Oído derecho				
Oído Izquierdo				

### 3. Prueba de Webber

PRUEBA DE WEBER (X = Oído afectado)



	NORMAL	SORDERA DE TRANSMISIÓN	SORDERA DE PERCEPCIÓN
Oído derecho			
Oído Izquierdo			

**ALE**  
LOGOPEDAS

**OBSERVACIONES:**

**Análisis de la postura corporal durante la prueba**

- Sentado
- Mientras hace las pruebas
- Mientras lee
- Mientras escribe (es zurdo o diestro; presenta algún problema a la hora de agarrar el bolígrafo o el lápiz...)

**Transcripción del lenguaje espontáneo**

**Otras observaciones**

## CUESTIONES A PREGUNTAR A LOS PADRES

	Observaciones
<b>Problemas de oído</b>	
<b>Problemas en la vista</b>	
<b>Problemas respiratorios</b>	
<b>Problemas dentales</b>	
<b>Problemas en el parto</b>	
<b>Otros</b>	

## TABLA PARA EVALUACIÓN DEL FLUJO RESPIRATORIO

### HOMBRES

		FEV <sub>1</sub> (Litres)										
Talla		145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195
Edad	10	2.31	2.54	2.77	3.00	3.23	3.46	3.69	3.92	4.15	4.38	4.61
	12	2.40	2.63	2.86	3.09	3.32	3.55	3.78	4.01	4.24	4.47	4.70
	14	2.49	2.72	2.95	3.18	3.41	3.64	3.87	4.10	4.33	4.56	4.79
	16	2.58	2.81	3.04	3.27	3.50	3.73	3.96	4.19	4.42	4.65	4.88
	18	2.67	2.90	3.13	3.36	3.59	3.82	4.05	4.28	4.51	4.74	4.97
	20	2.76	2.99	3.22	3.45	3.68	3.91	4.14	4.37	4.60	4.83	5.06
	25	2.66	2.92	3.18	3.44	3.70	3.96	4.22	4.48	4.74	5.00	5.26
	30	2.53	2.79	3.05	3.31	3.57	3.83	4.09	4.35	4.61	4.87	5.13
	40	2.26	2.52	2.78	3.04	3.30	3.56	3.82	4.08	4.34	4.60	4.86
	50	1.99	2.25	2.51	2.77	3.03	3.29	3.55	3.81	4.07	4.33	4.59
	60	1.72	1.98	2.24	2.50	2.76	3.02	3.28	3.54	3.80	4.06	4.32
	70	1.45	1.71	1.97	2.23	2.49	2.75	3.01	3.27	3.53	3.79	4.05
	80	1.18	1.44	1.70	1.96	2.22	2.48	2.74	3.00	3.26	3.52	3.78

		FVC (Litres)										
Talla		145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195
Edad	10	2.52	2.77	3.02	3.27	3.52	3.77	4.02	4.27	4.52	4.77	5.02
	12	2.68	2.93	3.18	3.43	3.68	3.93	4.18	4.43	4.68	4.93	5.18
	14	2.83	3.08	3.33	3.58	3.83	4.08	4.33	4.58	4.83	5.08	5.33
	16	2.99	3.24	3.49	3.74	3.99	4.24	4.49	4.74	4.99	5.24	5.49
	18	3.15	3.40	3.65	3.90	4.15	4.40	4.65	4.90	5.15	5.40	5.65
	20	3.30	3.55	3.80	4.05	4.30	4.55	4.80	5.05	5.30	5.55	5.80
	25	3.24	3.57	3.89	4.22	4.54	4.87	5.19	5.52	5.84	6.17	6.49
	30	3.10	3.42	3.75	4.07	4.40	4.72	5.05	5.37	5.70	6.02	6.35
	40	2.81	3.13	3.46	3.78	4.11	4.43	4.76	5.08	5.41	5.73	6.06
	50	2.52	2.84	3.17	3.49	3.82	4.14	4.47	4.79	5.12	5.44	5.77
	60	2.23	2.55	2.88	3.20	3.53	3.85	4.18	4.50	4.83	5.15	5.48
	70	1.94	2.26	2.59	2.91	3.24	3.56	3.89	4.21	4.54	4.86	5.19
	80	1.65	1.97	2.30	2.62	2.95	3.27	3.60	3.92	4.25	4.57	4.90

		FEV <sub>1</sub> /FVC (%)										
Talla		145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195
Edad	10	89.6	89.2	88.8	88.3	87.9	87.5	87.0	86.6	86.1	85.7	85.3
	12	89.3	88.9	88.5	88.0	87.6	87.2	86.7	86.3	85.9	85.4	85.0
	14	89.1	88.6	88.2	87.8	87.3	86.9	86.5	86.0	85.6	85.2	84.7
	16	88.8	88.4	87.9	87.5	87.0	86.6	86.2	85.7	85.3	84.9	84.4
	18	88.5	88.1	87.6	87.2	86.8	86.3	85.9	85.5	85.0	84.6	84.2
	20	88.2	87.8	87.4	86.9	86.5	86.1	85.6	85.2	84.7	84.3	83.9
	25	87.5	87.1	86.7	86.2	85.8	85.4	84.9	84.5	84.0	83.6	83.2
	30	86.8	86.4	86.0	85.5	85.1	84.7	84.2	83.8	83.3	82.9	82.5
	40	85.4	85.0	84.6	84.1	83.7	83.3	82.8	82.4	81.9	81.5	81.1
	50	84.0	83.6	83.2	82.7	82.3	81.9	81.4	81.0	80.5	80.1	79.7
	60	82.6	82.2	81.8	81.3	80.9	80.5	80.0	79.6	79.1	78.7	78.3
	70	81.2	80.8	80.4	79.9	79.5	79.1	78.6	78.2	77.7	77.3	76.9
	80	79.8	79.4	79.0	78.5	78.1	77.7	77.2	76.8	76.3	75.9	75.5

### MUJERES

		FEV <sub>1</sub> (litres)										
Talla		145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195
Edad	10	2.06	2.20	2.33	2.47	2.60	2.74	2.87	3.01	3.14	3.28	3.41
	12	2.23	2.37	2.50	2.64	2.77	2.91	3.04	3.18	3.31	3.45	3.58
	14	2.40	2.54	2.67	2.81	2.94	3.08	3.21	3.35	3.48	3.62	3.75
	16	2.57	2.71	2.84	2.98	3.11	3.25	3.38	3.52	3.65	3.79	3.92
	18	2.74	2.88	3.01	3.15	3.28	3.42	3.55	3.69	3.82	3.96	4.09
	20	2.70	2.84	2.97	3.11	3.24	3.38	3.51	3.65	3.78	3.92	4.05
	25	2.60	2.73	2.87	3.00	3.14	3.27	3.41	3.54	3.68	3.81	3.95
	30	2.49	2.63	2.76	2.90	3.03	3.17	3.30	3.44	3.57	3.71	3.84
	40	2.28	2.42	2.55	2.69	2.82	2.96	3.09	3.23	3.36	3.50	3.63
	50	2.07	2.21	2.34	2.48	2.61	2.75	2.88	3.02	3.15	3.29	3.42
	60	1.86	2.00	2.13	2.27	2.40	2.54	2.67	2.81	2.94	3.08	3.21
	70	1.65	1.79	1.92	2.06	2.19	2.33	2.46	2.60	2.73	2.87	3.00
	80	1.44	1.58	1.71	1.85	1.98	2.12	2.25	2.39	2.52	2.66	2.79



		FVC (litres)										
Talla		145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195
Edad	10	2.24	2.40	2.57	2.73	2.90	3.06	3.23	3.39	3.56	3.72	3.89
	12	2.42	2.59	2.75	2.92	3.08	3.25	3.41	3.58	3.74	3.91	4.07
	14	2.60	2.77	2.93	3.10	3.26	3.43	3.59	3.76	3.92	4.09	4.25
	16	2.79	2.95	3.12	3.28	3.45	3.61	3.78	3.94	4.11	4.27	4.44
	18	2.97	3.14	3.30	3.47	3.63	3.80	3.96	4.13	4.29	4.46	4.62
	20	3.15	3.34	3.52	3.71	3.89	4.08	4.26	4.45	4.63	4.82	5.00
	25	3.04	3.23	3.41	3.60	3.78	3.97	4.15	4.34	4.52	4.71	4.89
	30	2.93	3.12	3.30	3.49	3.67	3.86	4.04	4.23	4.41	4.60	4.78
	40	2.71	2.90	3.08	3.27	3.45	3.64	3.82	4.01	4.19	4.38	4.56
	50	2.49	2.68	2.86	3.05	3.23	3.42	3.60	3.79	3.97	4.16	4.34
	60	2.27	2.46	2.64	2.83	3.01	3.20	3.38	3.57	3.75	3.94	4.12
	70	2.05	2.24	2.42	2.61	2.79	2.98	3.16	3.35	3.53	3.72	3.90
	80	1.83	2.02	2.20	2.39	2.57	2.76	2.94	3.13	3.31	3.50	3.68

		FEV <sub>1</sub> /FVC (%)										
Talla	Height	145	150	155	160	165	170	175	180	185	190	195
Edad	Age 10	90.2	89.6	89.1	88.5	88.0	87.4	86.9	86.3	85.8	85.2	84.6
	12	90.0	89.4	88.9	88.3	87.8	87.2	86.6	86.1	85.5	85.0	84.4
	14	89.8	89.2	88.6	88.1	87.5	87.0	86.4	85.9	85.3	84.8	84.2
	16	89.5	89.0	88.4	87.9	87.3	86.8	86.2	85.7	85.1	84.5	84.0
	18	89.3	88.8	88.2	87.7	87.1	86.5	86.0	85.4	84.9	84.3	83.8
	20	89.1	88.6	88.0	87.4	86.9	86.3	85.8	85.2	84.7	84.1	83.6
	25	88.6	88.0	87.5	86.9	86.3	85.8	85.2	84.7	84.1	83.6	83.0
	30	88.0	87.5	86.9	86.4	85.8	85.2	84.7	84.1	83.6	83.0	82.5
	40	86.9	86.4	85.8	85.3	84.7	84.2	83.6	83.0	82.5	81.9	81.4
	50	85.8	85.3	84.7	84.2	83.6	83.1	82.5	82.0	81.4	80.8	80.3
	60	84.7	84.2	83.6	83.1	82.5	82.0	81.4	80.9	80.3	79.8	79.2
	70	83.7	83.1	82.5	82.0	81.4	80.9	80.3	79.8	79.2	78.7	78.1
	80	82.6	82.0	81.5	80.9	80.3	79.8	79.2	78.7	78.1	77.6	77.0